



**Краевая многопредметная дистанционная олимпиада
школьников «Интеллект-2013»
Русский язык
6 класс**

Задания, оцениваемые в 2 балла

1. Укажите слово, в котором выделенная буква произносится мягко.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. Шинель; | 3. Свитер; |
| 2. Компьютер; | 4. Фонетика. |

2. В каком слове звуков больше, чем букв?

1. Подъём;
2. Прольётся;
3. Язык;
4. Бухгалтер.

3. В каком словосочетании выделенное слово является многозначным?

1. Вежливый человек;
2. Свежий хлеб;
3. Испытывать сожаление;
4. Новая сауна.

4. В каком ряду в окончании слов пишется буква *е*?

1. На другой территории., ярк..ми красками;
2. Горяч..м настоем, глубоко дыш..т;
3. Стел..т постель, рассказать о галере..;
4. Думать о Натали.., ненавид..т ложь.

5. Укажите слово, в котором значение суффикса -ок- отлично от других.

1. Ледок;
2. Пушок;
3. Ветерок;
4. Игрок.

6. Какое из данных слов не имеет окончания?

1. Честный;
2. Честнее;
3. Честность;
4. Честен.

7. Какая аббревиатура относится к женскому роду?

1. ГИБДД;
2. МЧС;
3. НТВ;
4. ТЮЗ.

8. В какой группе все слова являются родственными?

1. Вода, подводка, водянистый;
2. Лосось, лососина, лосиха;
3. Дорожный, дорогуша, дорожить;
4. Гористый, пригорок, горец.

9. Какое сочетание слов не является словосочетанием?

1. Зимнее утро;
2. Осень и зима;
3. Утро зимы;
4. Зима в городе.

10. Антитеза – это Какое слово должно быть на месте многоточия? Выберите правильный ответ.

1. Проблема;
2. Преувеличение;
3. Противопоставление;
4. Главная мысль.

Задания, оцениваемые в 3 балла

11. Значение какого фразеологизма определено неверно?

1. От слова до слова – полностью, от первой до последней строчки;
2. Разводить руками – приходить в крайнее раздражение;
3. Ясное дело – конечно, бесспорно;
4. Иерихонская труба – (голос) очень громкий, звучный, зычный.

12. В каком ряду только несклоняемые существительные?

1. Поле, реле, желе;
2. Лото, эскимо, просо;
3. Знамя, племя, время;
4. Иваси, кашне, метро.

13. В каком ряду во всех словах есть непроизносимая согласная?

1. Чу..ствовать, сверс..ники, я..ствует;
2. Я..ства, чудес..ный, ярос..ный;
3. Уча..ствовать, блес..нуть, прелес..ный;
4. Ровес..ники, лес..ница, опас..ный.

14. Укажите диалектное слово.

1. Эпилог;
2. Аллегория;
3. Люлька;
4. Ратник.

15. Какой фразеологизм не является синонимом выражению *без царя в голове*?

1. Голова садовая;
2. Медный лоб;
3. Олух царя небесного;
4. Голова на плечах.

16. Сколько слов в данном ряду? Как такие слова называются?

Орган, кругом, жаркое, подать, обмер, парить, хлопок.

1. 7 слов, однозначные;
2. 14 слов, омографы;
3. 14 слов, многозначные;
4. 7 слов, омонимы.

17. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1. Пр..пятствовать, пр..лагательное, пр..остановить;
2. С..естной, зав..южить, меж..ярусный;
3. Р..списаться, з..расти, пр..дедушка;
4. Пере..дать, чере..чур, бе..жалостно.

18. Укажите глагол, не имеющий видовой пары.

- | | |
|------------|-----------------|
| 1. Лить; | 3. Владеть; |
| 2. Читать; | 4. Бедствовать. |

19. В каком предложении не использовано указательное местоимение?

1. Всякому овощу своё время.
2. Что летом родится, то зимой пригодится.
3. Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.
4. Нечего тому страшиться, кто ничего не боится.

20. В каком ряду во всех словах ударение падает на последний слог?

1. Средства, цемент, километр;
2. Углубить, щавель, столяр;
3. Принять, красивее, ободрить;
4. Танцовщик, досуг, дремота.

Задания, оцениваемые в 5 баллов

21. Найдите способ прочитать предложение. Определите слово, которым можно его закончить.

*КВЦЕПРЫХ относится к БНЛИПЗЩУ,
как ПУРЦАТВЧО к*

1. НЕУКЫВР;
2. ЛДЕЦВЗО;
3. ЦУМИНО;
4. ШИРВАЙТ.

22. В каком словосочетании нет ошибок?

1. Широкий просек;
2. Билет с плацкартой;
3. Предстоящие выбора;
4. Семья грузинов.

23. Укажите простое предложение (знаки препинания не расставлены).

1. Скоро закипел самовар и мы принялись пить чай.
2. По уличным косогорам и оврагам цветёт репейник и растёт лебеда.
3. Ветер гонит облака несёт листья по парковым дорожкам.
4. Быстро темнело и мы насилу отыскивали дорогу.

24. Если повторять слово *мышка*, то услышишь *камыш*, если слово *банка*, то *кабан*. А что вы услышите, если будете повторять слово *говорю*?

1. Гоню;
2. Горю;
3. Варю;
4. Ворюга.

25. Какие лексические средства использовал автор для создания комического эффекта в данном тексте?

Сев в такси, спросила *такса*:
«За проезд какая *такса*?»
А водитель: «Денег с *такс*
Не берём совсем, вот *так-с*».

Я.Козловский

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Омонимы и омоформы; | 3. Омоформы и омографы; |
| 2. Омонимы и омофоны; | 4. Омографы и омофоны. |

26. Отметьте предложение, в котором падежная форма числительного образована правильно.

1. Ещё к двести тысячному году обещали открыть новый каток.
2. В области не хватает более четырёхста учителей.
3. В ста метрах от меня мелькнула испуганная белка.
4. Ректор института встретился с пятистами студентами.

27. Найдите слово по описанию составляющих его звуков.

- 1)Согласный: шумный, глухой, переднеязычный (зубной), щелевой, твёрдый;
- 2)Согласный: шумный, глухой, переднеязычный (зубной), щелевой, твёрдый;
- 3)Гласный: заднего ряда, среднего подъёма, огубленный;
- 4)Согласный: шумный, глухой, переднеязычный (зубной), щелевой, твёрдый.

- | | |
|----------|----------|
| 1. Стол; | 3. Жрец; |
| 2. Стук; | 4. Шрам. |

28. В какой стихотворной строке допущена пунктуационная ошибка?

1. Приди солнце под моё оконце,
2. Свети, свети ясно,
3. Чтобы чёрные сверкали тёрны
4. Позолотой красной.

29. В каком предложении сказуемое выражено прилагательным в сравнительной степени?

1. Сириус – самая яркая звезда на небе.
2. Человеческое слово острее стрелы.
3. Всё мрачней и ниже тучи опускаются над морем.
4. На чужой стороне и весна не красна.

30. Укажите номер предложения, которое связано с предыдущим с помощью союза и указательного местоимения.

(1)К несчастью, не все ещё знают, какой это важный инструмент – кларнет. (2)Именно он начинает Пятую симфонию Чайковского! (3)Разве многим это известно? (4)«Незаметный герой оркестра» – так говорит о кларнете Лёва. (5)Он даже рад, что кларнет «незаметный». (6)Он и сам бы, наверно, хотел быть незаметным. (7)Такой у него характер. (8)Но я этого не допущу! (А. Алексин).

- | | |
|------|------|
| 1.5; | 3.7; |
| 2.6; | 4.8. |

