



Краевая многопредметная дистанционная  
олимпиада школьников «Интеллект-2013»  
Информатика  
3 класс

*Задачи, оцениваемые в 2 балла*

1. Какое число является логическим продолжением ряда 28, 22, 18, 12...?  
1. 6                      2. 4                      3. 2                      4. 8
  2. Рома считает билет счастливым, если его номер является шестизначным числом, у которого сумма первых трёх цифр равна сумме трёх последних. Рома хранит счастливый билет с номером 129 33..., у которого последняя цифра стёрлась. Помогите Роме восстановить последнюю цифру.  
1. 4                      2. 5                      3. 6                      4. 7
  3. Какое из перечисленных слов может быть зашифровано в виде кода `&#$$@^`? Одинаковые символы соответствуют одинаковым буквам.  
1. Массив.            2. Ссылка.            3. Пассаж.            4. Курсор.
  4. Катя работает по следующему алгоритму:  
Подсчитай число букв «о» в тексте.  
Умножь результат на три.  
Каков результат выполнения этого алгоритма?  
1. 8                      2. 9                      3. 10                      4. 12
- Дополнительное задание
5. Выберите слово, которое можно вставить вместо точек, чтобы оно было окончанием первого слова и началом второго слова.  
У... - ...ОДА  
1. ДОЛ                      2. БОР                      3. ДОК                      4. СОР
  6. Один символ в памяти компьютера занимает 1 байт. Укажите сообщение, которое можно разместить не более чем в 5 байтах.  
1. Символ.            2. Клавиши.            3. Мышь.            4. Память.
  7. Укажите два ряда чисел, построенных по одному правилу.  
а) 1, 2, 3, 4, 5  
б) 7, 9, 10, 15, 23  
в) а, б, в, г, д  
г) а, с, b, e, d, f  
1. а и б                      2. б и в                      3. в и г                      4. а и в
  8. В двух ящиках для уроков труда хранились ножницы, по 20 штук в каждом. Перед уроком учительница взяла несколько ножниц из одного ящика, а затем из второго взяла столько, сколько осталось в первом ящике. Сколько ножниц осталось в обоих ящиках?  
1. 10                      2. 20                      3. 30                      4. 0
  9. Разгадайте ребус:



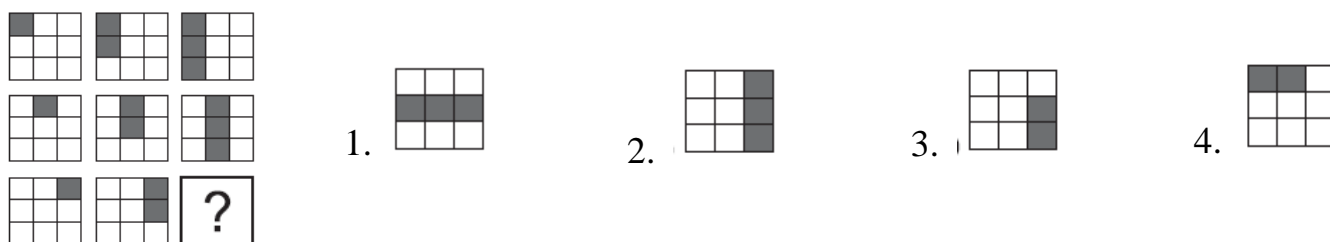
1. Клавиатура.
2. Колонки.
3. Книжка.
4. Клавиша.

10. К какому типу информации относится географическая карта?

1. Графическая.      2. Числовая.      3. Смешанная.      4. Символьная.

*Задачи, оцениваемые в 3 балла*

11. Какую картинку необходимо поместить вместо знака вопроса?



12. Вася шёл на урок информатики и оставил на снегу следы.



**Выберите верную последовательность Васиных действий:**

1. Вася сначала стоял, потом шёл, потом прыгал на одной ноге.
2. Вася сначала стоял, потом прыгал на одной ноге, потом шёл.
3. Вася сначала прыгал на одной ноге, потом стоял, потом шёл.
4. Вася сначала бежал, потом шёл.

13. У Пети 3 клавиатуры (синяя, красная и белая) и 2 мыши (зеленая и желтая). Сколько различных по цвету наборов «клавиатура + мышь» можно составить из этих предметов?

1. 4      2. 5      3. 6      4. 7

14. Возраст Саши и его компьютера в сумме составляет 10 лет. Если компьютер поработает еще 3 года, то по окончании этого срока возраст Саши и его компьютера в сумме составит...

1. 16      2. 13      3. 20      4. 15

15. Отгадайте ребус.



1. Это зверь.      2. Это птица.      3. Это насекомое.      4. Это рыба.

16. Все кенгуру хорошо прыгают. Кенга и Ру – кенгуру. Выберите правильное умозаключение.

1. Кенгуру хорошо прыгают.
2. Кенга – кенгуру.
3. Ру – кенгуру.
4. Кенга и Ру хорошо прыгают.

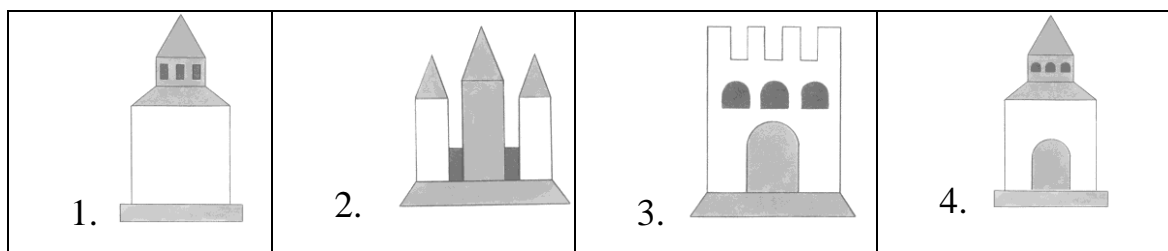
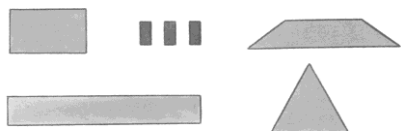
17. Найдите закономерность в соответствии: Лера - 10, Эм - 5, Коля - 10, Том - 5, Карина - 15. Какое число будет соответствовать имени Вероника?

1. 25      2. 20      3. 15      4. 10

18. Вася принимает электронное письмо со скоростью 500 байт в секунду. Сколько секунд потребуется для передачи страницы, содержащей четыре тысячи знаков?

1. 4      2. 6      3. 8      4. 10

19. Какое здание составлено из этих деталей?



20. Обработчик настроен на обработку сообщений. Пользователь вводил сообщения, записанные в столбике «Введено», а обработчик выдавал сообщения, записанные в столбике «Получено». Что получится в результате обработки слова *листик*?

Введено	Получено
КОТ	ТОК
КНИГА	АГИНК
СТОЛ	ЛОТС
СОР	РОС

1. Китсил.      2. Тиклис.      3. Тиксил.      4. Лискит.

*Задачи, оцениваемые в 5 баллов*

21. Витя придумал для брата интересную задачу: в тексте каждую гласную букву заменить на цифру 1, согласную – на 2, а пробел и знаки препинания – на 3. Все получившиеся цифры нужно сложить. Какое число получит брат Вити, если будет работать с данным предложением?

**Информатика – наука об информации.**

1. 53      2. 55      3. 59      4. 60

22. Вдалеке видны очертания замка:



Какой из фрагментов не принадлежит очертаниям замка?



23. В семье 5 братьев, про которых известно, что Вася старше Коли, Саша младше Сережи, Вася старше Володи, а Сережа младше Володи. Старшего брата зовут...

1. Вася.      2. Володя.      3. Сережа.      4. Коля.

24. Если этот день не идёт вслед за понедельником и не перед четвергом, а завтра не воскресенье и вчера было не воскресенье, а послезавтра будет не суббота и позавчера была не среда, то что это за день?

1. Понедельник.      2. Среда.      3. Пятница.      4. Воскресенье.

25. Найдите сумму чисел, окружающих букву К, если &=3, \*=2, а сумма чисел, окружающих букву L, равна 15.

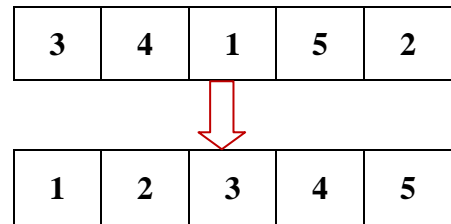
&	*	&	#	L
#	К	*	#	#
&	*	&	В	*

1. 22                      2. 23                      3. 21                      4. 20

26. В комнате стояли табуретки и стулья. У каждой табуретки 3 ножки, а у стула — 4. Всего табуреток и стульев было 5, а ножек у них было 18. Сколько было табуреток и стульев?

1. 5 и 3                      2. 2 и 4                      3. 4 и 5                      4. 2 и 3

27. Мальвина решила обучить Буратино информатике. Она разложила на столе пять карточек с цифрами в порядке 3, 4, 1, 5, 2. За одно действие Буратино может поменять местами любые две карточки. За какое наименьшее количество действий он разложит карточки в порядке 1, 2, 3, 4, 5?



1. 5                      2. 3                      3. 4                      4. 2

28. Вдоль шоссе начертили числовую ось. Все персонажи двигаются только вдоль оси. На числе 2 встретились Соня и Бегемот. Они пошли дальше вместе, но на числе 10 Соня уснула. На каком числе Бегемот обнаружил, что рядом нет Сони, если, не оглядываясь, он прошёл расстояние в два раза больше, чем прошла Соня?

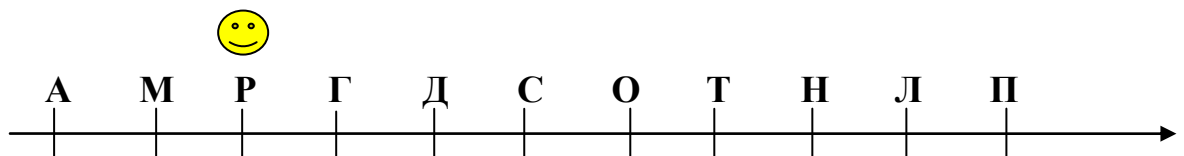
1. 26                      2. 25                      3. 24                      4. 22

29. На урок в танцевальный класс пришли Слон, Волк и Тигр. Партнёршами для них были выбраны Зайка, Мышка и Лисичка. Учитель может расставить их в пары. Но Зайка боится, что её могут съесть и Волк и Тигр, Слон боится раздавить Мышку, а Лисичка с Волком поссорились из-за Пети-Петушка. С кем танцевала Лисичка?

1. Со Слоном.                      2. С Тигром.                      3. С Волком.                      4. Нельзя определить.

30. Колобок находится на линейке над буквой Р. Буква А расположена левее Колобка на 2 деления. Чтобы колобок переместился влево на 2 шага, надо дать ему команду «-2». Составлен алгоритм движения колобка:

- 2  
+ 3  
- 1  
+ 4  
+ 2  
- 2  
- 5  
!



Какое слово получилось?

1. Астроном.                      2. Агроном.                      3. Адмирал.                      4. Адаптер.