



Краевая многопредметная дистанционная  
олимпиада школьников «Интеллект-2013»

Информатика

2 класс

*Задачи, оцениваемые в 2 балла*

1. Какой предмет будет лишним?

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. Кит.     | 3. Бабочка. |
| 2. Корабль. | 4. Рыба.    |

2. Отметьте вопрос, на который можно ответить словами «да» или «нет».

- |                            |                   |
|----------------------------|-------------------|
| 1. Сколько месяцев в году? | 3. Когда суббота? |
| 2. Как тебя зовут?         | 4. Тебе 6 лет?    |

3. У Мальвины были две юбки: красная и зеленая, а также блузка в полоску. Буратино подарил Мальвине новую блузку в клеточку. Сколько различных нарядов, состоящих из юбки и блузки, теперь может составить Мальвина?

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1. 5 | 2. 4 | 3. 3 | 4. 6 |
|------|------|------|------|

4. В ряде чисел [1, 4, 3, 6, 5, 8, ...] найдите закономерность. Какое число будет следующим?

- |      |      |       |       |
|------|------|-------|-------|
| 1. 7 | 2. 9 | 3. 10 | 4. 12 |
|------|------|-------|-------|

5. С помощью какого алгоритма можно, не отрывая карандаша от бумаги, нарисовать квадрат?

- |  |  |
|--|--|
| 1. 2 вниз, 2 вверх, 2 влево, 2 вправо. | 3. 2 вправо, 2 вниз, 2 вверх, 2 влево. |
| 2. 2 вверх, 2 вправо, 2 вниз, 2 влево. | 4. 2 влево, 2 вправо, 2 вверх, 2 вниз. |

6. Выберите слово, которое можно вставить вместо точек, чтобы оно было окончанием первого слова и началом второго.

К А Б . . . – . . . О Ш К О

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| 1. ДОК | 2. СОР | 3. ЛУК | 4. ВАЛ |
|--------|--------|--------|--------|

7. Отметьте ситуации, в которых человек получает информацию.

- |                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| а) Пробует суп.   | д) Нюхает цветок.         |
| б) Слушает радио. | е) Смотрит на фотографию. |
| с) Трогает воду.  |                           |

- |         |                 |           |              |
|---------|-----------------|-----------|--------------|
| 1. Все. | 2. Все кроме с. | 3. а и б. | 4. Только е. |
|---------|-----------------|-----------|--------------|

8. Нахождение периметра прямоугольника Рома выполняет по следующему алгоритму:

Сложи два заданных числа.

Умножь результат на два.

Каков результат выполнения этого алгоритма над числами 3 и 9?

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. 12 | 2. 21 | 3. 22 | 4. 24 |
|-------|-------|-------|-------|

9. Расставьте действия в том порядке, который необходим для перетаскивания экранного объекта.

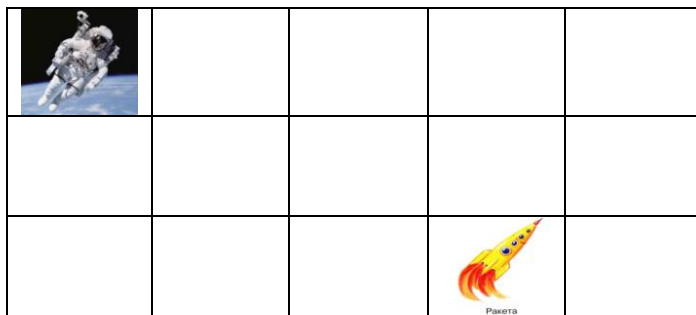
- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| а) Нажать левую кнопку мыши.    | с) Расположить мышиный курсор над объектом. |
| б) Отпустить левую кнопку мыши. | д) Не отпуская кнопки, переместить объект.  |
- |                |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1. а, б, с, д. | 2. б, с, д, а. | 3. д, б, а, с. | 4. с, а, д, б. |
|----------------|----------------|----------------|----------------|

10. Отца одного гражданина зовут Николай Петрович, а сына – Алексей Владимирович. Как зовут гражданина?

1. Николай.                      2. Петр.                      3. Владимир.                      4. Алексей.

*Задачи, оцениваемые в 3 балла*

11. Какую последовательность действий необходимо выполнить, чтобы попасть из ячейки, в которой находится космонавт, в ячейку, в которой находится ракета?



1. → → → ↓ → ↑ ←;  
 2. ↓ → ↓ → ↑ → → ↓;  
 3. ↓ ↓ → → ↑ → →;  
 4. → → ↓ → → ↓ ←.

12. Один символ в памяти компьютера занимает 1 байт. Сколько байт нужно для хранения сообщения:

«Что за шум?»

1. 13                      2. 12                      3. 11                      4. 10

13. У Миши 9 палочек. Если сломать 2 палочки пополам, сколько палочек у Миши будет?

1. 4                      2. 9                      3. 11                      4. 13

14. К какому множеству не может относиться кухонный стол?

1. Мебель.                      2. Деревянные предметы.                      3. Посуда.                      4. Столы.

15. С какой программой работает пользователь?



1. Блокнот.                      2. Internet Explorer.                      3. Winzip.                      4. Paint.

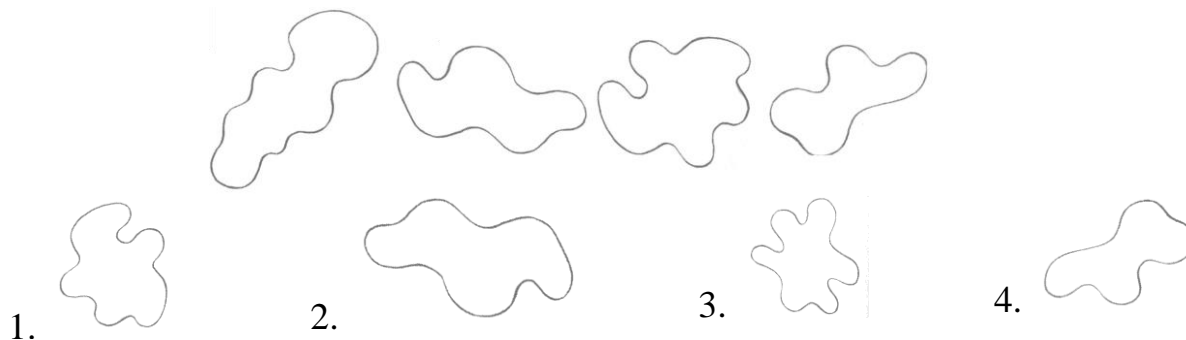
16. У каждого из четырёх ребят живёт какое-то одно любимое животное: кошка, собака, рыбка или канарейка (у всех разные). У Саши животное с пушистой шерстью, у Феди – четвероногое, у Николая – пернатое. И Женья и Саша не любят кошек. Какое из следующих утверждений не верно?

1. У Феди собака.                      2. У Николая канарейка.                      3. У Жени рыбка.                      4. У Саши собака.

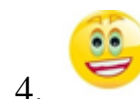
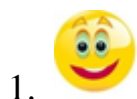
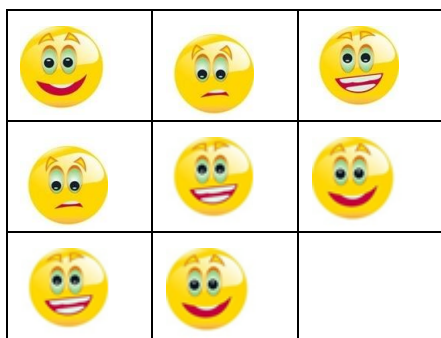
17. У какого из этих предметов нельзя провести ось симметрии?

1. Стульчик.                      2. Ложка.                      3. Пульт.                      4. Карандаш.

18. Какой из фигур нет на этом рисунке?



19. Какой рисунок нужно поместить в пустую клетку?



20. Какие высказывания верные?

- a) Семена хранят информацию о растении.
- b) Дневник хранит всю информацию о школьнике.
- c) Дверной косяк всегда хранит информацию о росте.
- d) Дверной косяк может хранить информацию о росте.
- e) Еда хранит информацию о собаке.
- f) Собака хранит информацию о еде.

1. Все.

2. a, d, f.

3. a и b.

4. Только a.

*Задачи, оцениваемые в 5 баллов*

21. Кодировать информацию могут не только люди. Как называется специальный код, понятный компьютеру?

- 1. Азбука Морзе.
- 2. Двоичный код.
- 3. Ребус.
- 4. Флажковый семафор.

22. Используя алфавит, пронумерованный по порядку, расшифруйте закодированное слово: 12,21,18,19,16,18.

1-а 2-б 3-в 4-г 5-д 6-е 7-ё 8-ж  
 9-з 10-и 11-й 12-к 13-л 14-м 15-н 16-о  
 17-п 18-р 19-с 20-т 21-у 22-ф 23-х 24-ц  
 25-ч 26-ш 27-щ 28-ъ 29-ы 30-ь 31-э 32-ю  
 33-я

- 1. Курага.
- 2. Пробел.
- 3. Курсор.
- 4. Список.

23. Определите сколько девочек в классе, выполнив алгоритм: «От наибольшего двузначного числа вычесть число, записанное двумя восьмерками, и к полученному числу прибавить наименьшее двузначное число».

- 1. 20
- 2. 21
- 3. 22
- 4. 23

24. Аня нажимает клавиши на клавиатуре со скоростью 1 клавиша в секунду. За сколько секунд Аня передаст информацию с листочка на экран компьютера?

«Компьютерные меню».

- 1. 21
- 2. 22
- 3. 19
- 4. 20

25. Какое действие было произведено с данным рисунком?

1. Отразить сверху вниз.
2. Наклонить.
3. Повернуть на угол  $90^\circ$ .
4. Отразить слева направо.



26. Лягушка встречала гостей. Лиса пришла раньше Медведя, Волк позже Зайца, Медведь раньше Зайца, Сорока позже Волка. Кто пришёл раньше всех?

1. Волк.
2. Лиса.
3. Заяц.
4. Медведь.

27. Нужно угадать слово из трёх букв. Вы видите слова, в которых есть такие буквы. Указано количество таких букв в каждом слове.

РОК – 2 буквы  
СОК – 2 буквы  
ДАР – 1 буква

1. КОД
2. РАК
3. РОД
4. ОДА

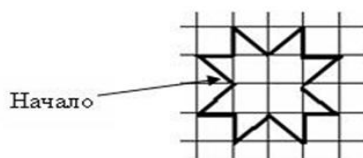
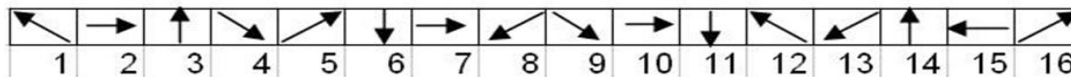
28. В данном задании каждая буква зашифрована парой чисел:

3	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
2	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
1	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Расшифруйте слово (2,2);(10,1);(3,2);(5,2);(4,2).

1. Замок.
2. Лимон.
3. Экран.
4. Ручка.

29. Найдите ошибку в линейном алгоритме рисования фигуры. Укажите номер ячейки.



1. 10
2. 12
3. 6
4. 8

30. Водяной захотел выучить за 3 дня речной алфавит, но за 1 день он может запомнить только 1 букву. Найди, сколько разных вариантов алфавита он может выучить, если в первый день он познакомится с буквой А, во второй день – с буквой Б или Г, в третий – с буквой В, или Я или Ж?

1. 6
2. 5
3. 4
4. 2

